

Pôle ludique de Bagatelle à Toulouse

#Enfance / #Culture / #Bioclimatique / #Préfabrication



Maîtrise d'ouvrage :

Mairie de Toulouse

Calendrier :

Etudes en cours

Mandataire :

Projet 310 architectes

Surface plancher : 870 m²

Montant prévisionnel des travaux : H.T. 1 900 000 €

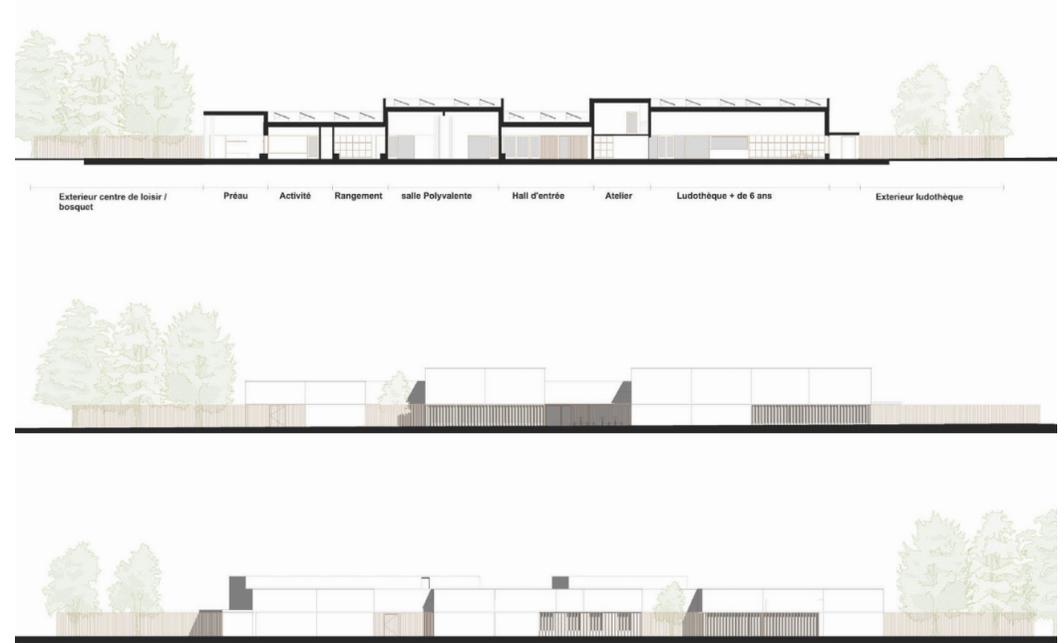
Partenaires :

OTCE

Keyros

Emacoustic





Le quartier de Bagatelle connaît depuis de nombreuses années un renouvellement urbain intense, construit sur la cohérence du plan guide de l'atelier Landauer. Au milieu coule un vaste espace vert qui structure le cœur de ce quartier du Nord au Sud, tandis que de larges pénétrantes Est-Ouest ouvrent le quartier sur la ville. Le projet d'équipement ludique s'inscrit au cœur de ce parc dessiné en un jeu de lanières selon une trame régulière, organisant espaces de jeux, bosquets, aires de déjeuner, plaines paysagées, potagers partagés. Notre proposition vient conforter ce travail paysager, en prolongeant la trame du parc jusqu'à la rue de Bagatelle à l'Est. Le parc se déploie jusqu'au lotissement Est, et le projet s'implante ainsi au cœur du parc.

La trame du parc, lanières Nord-Sud et allées Est-Ouest, est déployée sur notre terrain de jeu. Elle organise les accès, le parking qui est dessiné en miroir des potagers existants, et le déploiement des fonctions du bâtiment. Nous nous approprions le vocabulaire du parc de Bagatelle : clôtures bois, allées, noues paysagées, essences d'arbres et arbustes, motifs des trames de bosquets, ... que nous déployons autour du bâtiment, mais aussi dans ses creusements. Ce programme, calé sur la trame urbaine du quartier, développe des volumes simples en béton architectonique, sur un socle de 2m20 ouvert habillé de bois imputrescible dans le prolongement des clôtures. Les volumes s'adaptent aux usages des différents espaces, tandis que le soubassement de bois définit à l'intérieur les aménagements en cohérence avec le tout : accueils, poussettes, rangements, bureaux dans les volumes, banc et vestiaires, ... autant d'éléments chaleureux qui définissent une échelle humaine, adaptée aux enfants et à leurs parcours.